Конспект занятия «Путешествие в космос»
Сенсорно - интегрированный подход в работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи

Подготовила учитель-дефектолог: Латыпова Д.В.

Цель - усилить, сбалансировать и развить обработку стимулов ЦНС

В занятие включены упражнения на все основные области сенсорной системы:

- вестибулярная (баланс, ориентация собственного тела в пространстве)
- тактильная (стимуляция кистей рук, стоп, лица, ротовой полости и поверхности тела);
- зрительная (упражнения в затемненной комнате, стимуляция зрения с помощью ярких предметов);
- обонятельная (стимуляция резкими и слабыми раздражителями в зависимости от вида нарушения чувствительности);
- вкусовая (презентация вкусовых раздражителей);
- проприоцептивная (стимуляция глубокого мышечно-суставного чувства, ощущение собственного тела).

Ход занятия:

1.**Отправляемся в космос**. (*проприоцептивная система*)

Цель: Усиление ощущений своих частей тела (конечностей, головы)

Одеваем космический шлем (на голове шлем из фольги)

Утяжелители на конечности (на руки и ноги фиксируем утяжелители -1 кг.)

2. **Тренировка космонавтов** (*тактильная, вестибулярная системы*)

Цель: Развитие тактильного восприятия, стимуляция работы вестибулярной системы (баланса и равновесия). Стимуляция проприоцептивной системы (осознание своего тела, границ и положения в пространстве)

Тактильная дорожка из разных по фактуре материалов (пройти с открытыми и закрытыми глазами)

Кресло-центрифуга, накрыть органзой (вращение с разной скоростью и в разные стороны)

3. **Космос – невесомость** (*вестибулярная система*)

Цель: Стимуляция проприоцептивной системы (осознание своего тела, границ и положения в пространстве), получение опыта перемещения по неустойчивой поверхности, развитие контроля над положением тела в пространстве и баланса.

Качание в одеяле

Катание на фитболе

4. **Поиск планеты в темноте** (*зрительная система***)**

Цель: Стимуляция слухового, зрительного восприятия и внимания.

В затемненной комнате включаются фонарики для поиска предметов по инструкции.

5. **Звуки космоса** (слуховая и зрительная системы)

Цель: Развития анализаторных связей.

Презентация: Космическое путешествие. (звуки небесных тел и их изображение)

6. **Космический завтрак** (*зрительная, обонятельная, вкусовая системы*)

Цель: Стимуляция операций классификаций обонятельного, зрительного восприятия, вербально-обонятельных ассоциаций.

Баночки с запахами (приятный и неприятный запах)

Солнечная система (фруктовая тарелка - сравнение вкуса, сравнение фактур)

7. **Контакт с инопланетянами** (слуховая, *зрительная, обонятельная системы*)

Цель: Установление зрительного контакта, интегрирование сенсорных стимулов, развитие проприоцептивных ощущений.

Зрительный контакт, перестроение под звук (участники в круге ищут контакт глазами пару, как только установлен контакт, они должны поменяться местами)

Мандариновый взрыв (подбрасывание мандаринов тканью по сигналу)

7. **Отчет космонавтов** (*все системы*)

Сенсорные коробки: холодная и горячая

Радужный фейерверк (создание радуги с использованием цветной воды и соды)

8. **Рефлексия** (*все системы*)

Мандариновый фреш (декорирование мандаринов гвоздикой)